

## QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC TƯ THỰC VIỆT NAM

### TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY.

1. Họ và tên nghiên cứu sinh NGUYỄN THỊ ANH ĐÀO
2. Giới tính: Nữ
3. Ngày sinh: 08/10/1959
4. Nơi sinh: Quảng Nam
5. Quyết định công nhận NCS: số 4156/QĐ-SDH ngày 15/7/2008 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội.
6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo: Chỉnh sửa tên đề tài tại Quyết định số 890/QĐ-ĐT, ngày 29 tháng 12 năm 2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội.
7. Tên đề tài luận án: Quản lý đội ngũ giảng viên ở các trường đại học tư thực Việt Nam trong bối cảnh hiện nay.
8. Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
9. Mã số: 62 14 05 01
10. Cán bộ hướng dẫn khoa học: GS.TSKH Nguyễn Đức Chính
11. Tóm tắt các kết quả mới của luận án: Luận án đã nghiên cứu được một số kết quả cơ bản như sau:

Đã nghiên cứu tổng quan về quản lý đội ngũ giảng viên (QL ĐNGV) trên thế giới và trong nước, đã đưa ra bức tranh tổng thể về việc nghiên cứu QL ĐNGV các trường đại học tư thực (ĐHTT).

Luận án đã đưa ra các nghiên cứu lý luận cơ bản về QL ĐNGV cũng như các quan điểm QL ĐNGV mà các nhà trường ĐHTT có thể vận dụng

Đã đưa ra các kết quả nghiên cứu thực trạng QL ĐNGV ở các trường ĐHTT DHMT Việt Nam, cho thấy bức tranh phát triển hệ thống giáo dục Việt Nam còn nhiều việc phải làm từ số lượng ĐNGV chưa đủ, chất lượng ĐNGV chưa theo kịp nhu cầu xã hội và luật giáo dục, cơ chế QL của các cấp vĩ mô chưa sát với thực tiễn chưa có giải pháp chiến lược giúp hệ thống các trường ĐHTT phát triển.

Đặc biệt, từ đó luận án đưa ra 2 giải pháp QL ĐNGV một cách hệ thống đồng bộ hướng đến bền vững giúp các nhà trường phát triển, đó là:

- Giải pháp thứ nhất: Giải pháp QL ĐNGV cơ hữu ở các trường ĐHTT, giải pháp này được đặt trong hệ thống QL nhà trường theo lộ trình và nguồn lực phân bổ hợp lý, ưu tiên cho việc đầu tư QL ĐNGV

để nâng cao năng lực ĐNGV nhằm nâng cao chất lượng dạy học tạo dựng uy tín, thương hiệu nhà trường. Giải pháp có ba biện pháp và 10 nội dung liên quan mật thiết với nhau. Giải pháp vận dụng từ quan điểm QL nguồn nhân lực có tích hợp QL theo quá trình và QL theo mục tiêu mà các nhà trường có thể vận dụng từng mức độ phù hợp.

- Giải pháp thứ hai: Giải pháp QL ĐNGV thành giảng theo phương thức liên kết mạng lưới giảng viên thỉnh giảng vùng thông qua lập hội các trường ĐHTT DHMT, nhằm thu hút, phát huy trí tuệ của ĐNGV thỉnh giảng trong các nhà trường, doanh nghiệp và xã hội, tìm cách QL và nâng cao năng lực, tinh thần, hợp trí của ĐN GV mà họ chiếm hơn 30% khối lượng giờ giảng, hay nói khác đi, họ quyết định rất lớn vào việc xây dựng uy tín nhà trường.

- Đặc biệt luận án cũng đề ra các kết quả khác như:

+ Xây dựng chuẩn giảng viên trong thời kỳ mới

+ Đề ra phương thức hoạch định và tổ chức thực hiện một công việc. Khẳng định không hoạch định là không thể thực hiện được, điều này sẽ là một ứng dụng rất quan trọng vào mọi công việc hiện nay trên đất nước Việt Nam.

12. Khả năng ứng dụng trong thực tiễn:

Giải pháp này sẽ là giải pháp ứng dụng trong thực tiễn rất cao, bởi các nhà trường đang giai đoạn đầu phát triển nên một giải pháp đồng bộ mang tính hệ thống hướng đến bền vững sẽ được các nhà trường vận dụng mà điển hình là Đại học Đông Á đã thử nghiệm và sẽ áp dụng mở rộng. Ngoài ra trong vận hành QL đất nước Việt Nam hiện nay, rất cần được vận dụng phương thức hoạch định và tổ chức thực hiện này vào mọi công việc điều hành vĩ mô cũng như vi mô của quốc gia.

13. Những hướng nghiên cứu tiếp theo:

Với hướng nghiên cứu này, khi nghiên cứu QL các lĩnh vực khác trong nhà trường hay tại doanh nghiệp công hay tư, hay QL vĩ mô cấp nhà nước đều có thể vận dụng và mở rộng.

14. Các công trình đã công bố có liên quan đến luận án:

1. Nguyễn Thị Anh Đào (2013), “Chuẩn giảng viên đại học trong thời kỳ mới”, Tạp chí khoa học và công nghệ Đại học Đà Nẵng (63),tr. 6-12.

2. Nguyễn Thị Anh Đào, Đỗ Thế (2012), “Quản lý đội ngũ giảng viên cơ hữu ở các trường Đại học theo ma trận tích hợp MBO-MBP”, Tạp chí nghiên cứu kinh tế xã hội Đà Nẵng (36), tr.55-59.

3. Nguyễn Thị Anh Đào, Đoàn Chí Thiện (2012), Kỹ năng giao tiếp, Nxb Thông tin Truyền thông, Hà Nội.

4. Nguyễn Thị Anh Đào (2007), Giải pháp quản lý tích hợp MEKONG IMS (MEKONG Integrate Management Solution), Cục Bản quyền tác giả Văn học Nghệ thuật, Bộ Văn hóa & Thông tin, Hà Nội.

5. Nguyễn Thị Anh Đào (2007), “Hệ thống trường trung cấp chuyên nghiệp ngoài công lập Đà Nẵng: Định hướng phát triển năm 2010”, Tạp chí Giáo dục (167), tr.13-15.

6. Nguyễn Thị Anh Đào (2007), “Xây dựng, nâng cao chất lượng giáo viên trung cấp chuyên nghiệp ngoài công lập ở thành phố Đà Nẵng”, Tạp chí Giáo dục (163), tr.9-10.